Принят на педагогическом совете МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск Протокол №_1_ от «26.08» 2021 г.	**Утверждаю** Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск _____Л.Д Никитина Приказ №106-1 от «27.08.» 2021 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск)
на 2021-2022 учебный год

р.п. Сосновоборск 2021 год

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (*далее* учебный план) являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707).

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540) .

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993) .

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916).

- Приказ Минобрнауки России № 507 от 18 мая 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства от 6 октября 2009 г. № 373» .

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2,3,4-х классах – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	*Предметные области*	*Основные задачи реализации содержания*
1	**Русский язык и литературное чтение**	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	**Иностранный язык**	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	**Математика и информатика**	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	**Основы религиозных культур и светской этики**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	**Искусство**	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	**Технология**	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	**Физическая культура**	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В начальной школе умение работать с информацией включено во все предметы учебного плана.

Согласно ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных **предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»», который представлен учебными предметами «Родной язык (русский)», вводимым в 1-4 классах в объёме 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)», вводимым в 1-4 классах в объёме 0,5 часов в неделю.

Согласно ФГОС начального общего образования, обязательная часть учебного плана содержит **предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»»,** который представлен учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», вводимым в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности

ученика. При реализации **предметной области «Физическая культура»** используется 2 часа физической культуры из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах.

В 1-4 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для изучения русского языка и литературного чтения в 1-х классах в объёме 1,5 часов, физической культуры 1 часа, во 2 классе русский язык, литературное чтение в объёме 2 часов и 1 часа, математики – 1 час, физической культуры 1 часа, в 3 классе русский язык 1 час, литературное чтение 2 часа, математика 1 час, физической культуры 1 часа, в 4-х классах русского языка в объеме 1 часа, математики 1,5 часа, курс по информатике 0,5 часа в неделю, физической культуры 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки (21 час – в 1 классе, 23 часа – во 2-4 классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов
Начальное общее образование
5-дневная учебная неделя

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю (в год)**				**Итого часов**
		I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2(68)	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5(85)	421
	Информатика	_			0,5(17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура***	2 (99)	2 (68)	2(68)	2 (68)	270
Итого		**17 (561)**	**18 (612)**	**18 (612)**	**19 (646)**	**2431**
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5 (66)	2 (68)	1 (34)	1(34)	5,5 (202)
	Литературное чтение	1,5 (66)	1 (34)	2(68)		4,5 (168)
Математика и информатика**	Математика		1 (34)	1 (34)	1,5 (51)	3,5 (119)

	Информатика				0,5 (17)	0,5 (17)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Итого		**4 (132)**	**5 (170)**	**5 (170)**	**4 (136)**	**608**
Всего		**21 (693)**	**23 (782)**	**23 (782)**	**23 (782)**	**3039**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707).

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540).

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993) .

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (редакции от 24.11.2015), зарегистрировано Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

-Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность – организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

На основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, викторин, поисковых исследований и т.д.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, и реализуются посредством объединений.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в плане внеурочной деятельности объединением «Расти здоровым!» в 1классе – 1 час в неделю, в 3 классе объединением «Здоровое питание" объемом 2 часа в неделю. Занятия объединения «Здоровое питание" и «Расти здоровым!» организованы с целью формирования у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила. Занятия способствуют сплочению коллектива, сохранению физического здоровья обучающихся. Уроки здоровья, игры, тренинги повышают работоспособность, создают хорошее настроение, способствуют общению.

Общекультурное направление представлено объединением «До-ми-соль-ка» (1 класс) – 2 часа в неделю. На занятиях объединения данного направления большое внимание отводится формированию вокально-творческих способностей каждого обучающегося.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности объединением «Я в мире книг» во 2 классе, объемом 1 час в неделю. Занятия способствуют расширению кругозора обучающихся.

Социальное направление представлено объединением «Счастливое детство» для обучающихся 3 класса – 1 час в неделю. Занятия направлены на формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, способствуют развитию самостоятельности и способности к самоорганизации обучающихся и совершенствованию умения отстаивать свои права.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Мы – твои друзья» во 2 классе - 1 час в неделю, «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Мир вокруг нас» в 4 классе – по 1 часу в неделю. Данное направление способствует формированию интеллектуальных умений, развития памяти, внимания, логического мышления. С этой целью ведущую роль в обучении наряду с игрой, занимает тренинг.

План внеурочной деятельности
Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	1	2	3	4	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Я в мире книг»	-	1	-	-	1
	Данное направление реализуется также через: 1.организацию экскурсий в краеведческий музей; 2.подготовку мероприятий ко Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; 3.активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима» и др.; 4.участие в реализации проектов «Культурная суббота», «Пенза-город трудовой доблести».	1	1	1	1	4
Социальное	«Счастливое детство»	-	-	1	-	1
	Данное направление реализуется также через: 1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства; 2.организацию экскурсий на предприятия района; 3.проведение акций «Покормите птиц зимой», «Вырасти цветок» и др.; 4.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции; 5.участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Пожарная безопасность глазами детей» и др.	1	1	1	1	4

Общеинтеллектуальное	«Мы - твои друзья»	-	1	-	-	1
	«Секреты русского языка»	-	-	-	1	1
	«Занимательная математика»	-	-	-	1	1
	«Мир вокруг нас»	-	-	-	1	1
	Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности: 1.проведение игр «Что? Где? Когда?», «Самый умный», «Эрудит» и др.; 2.проведение викторин «Герои любимых сказок», «По страницам сказок русских писателей», «Дорогой безопасности» (по правилам БДД) и др.; 3.проведение школьных олимпиад по предметам; 4.поведение научных конференций «Пенза-город трудовой доблести»; 5.организация экскурсий.	1	1	1	1	4
Общекультурное	«До-ми-соль-ка»	1	-	-	-	1
	Данное направление реализуется также через: 1.проведение мероприятий, Международному Дню кино: -просмотр отечественных мультфильмов, кинофильмов; 2.участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных фильмов); 3.проведение классных часов, посвященных покорению космоса; 4.организация экскурсий в картинную галерею им.Савицкого, Пензенский кукольный театр, кинотеатр «Современник», музей	1	1	1	1	4

	одной картины им. Мясникова, Пензенский драматический театр им. Луначарского и др.					
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	1	-	-	-	1
	«Здоровое питание»	-	-	1	-	1
	Данное направление реализуется также через проведение спортивных мероприятий: 1.»Веселые старты», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2.Дни здоровья; 3.участие в спортивных праздниках «Папа, мама, я-спортивная семья» 4.проведение игры-практики «Чистота-залог здоровья», «Путешествие в страну здоровья»; 5.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.; 6.проведение тематических классных часов: «Если хочешь быть здоров», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле-здоровый дух» и др.; 7.участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; 8.участие в акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровнях.	1	1	1	1	4
Всего		7	7	7	8	29

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования *(далее – учебный план*) для **5-9-х классов** на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	**Учебные предметы**
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, биология, химия
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение, история Пензенского края

Согласно ФГОС основного общего образования в учебном плане предусмотрено выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в объёме 6 часов в неделю в 5, 6 классах (3 часа – из обязательной части и 3 часа – из части, формируемой участниками образовательных отношений), 4 часов – в 7 классе (3 часа – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений), 3-х часов в 8 классе в обязательной части и 2-х часов в 9 классе в обязательной части; литературы – 2 часов в неделю в 5 классе из обязательной части, в 6 классе 2 часов из обязательной части, в 7,8 классах в объеме 2 часов из обязательной части и 3 часов в 9 классе из обязательной части.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка (русский) и родной литературы (русской) в объёме по 0,5 часов в неделю в 5 -9 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в объёме 3-х часов в неделю в обязательной части в 5-8-х классах, в 9 классах английский язык изучается в объёме 2 часов в обязательной части и 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО учебный план предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий язык), который согласно учебному плану МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск вводился в 8 классе в объёме 1 часа в неделю (модель №5) и продолжает изучаться в 9 классе в объёме 1 часа в обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые

используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. При выборе модели было учтено наличие необходимых условий: кадры, материально-техническое обеспечение, запрос родителей и обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение математики в объеме 6 часов в неделю в 5, 6 классах (4 часов – из обязательной части и 2 часов – из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7,8 классах изучение алгебры в объеме 4 часов (2 часа – из обязательной части и 2 часа – из части, формируемой участниками образовательных отношений) и геометрии – 2 часов в неделю из обязательной части; в 9 классе алгебра изучается в объеме 4 часов в неделю (2 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часов в неделю из обязательной части. Учебный предмет «Информатика» в 5-8 классах изучается на обязательном уровне в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Общественно-научные предметы» входит изучение учебных предметов: история России в 6- 9 классах и Всеобщая история в 5-9 классах. Изучение данных курсов осуществляется согласно годовому объему часов, предусмотренных основной образовательной программой.

Предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объёме 1 часа в неделю. Предмет «География» – 1час в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-9 классах (1 час – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено отдельными предметами: биология -1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах (1 час – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений); физика – 2 часа в неделю в 7,8 классах и 3 часа в 9 классе (1 час – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7,8 классах, в 9 классе 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); химия – 2 часа в неделю в 8 классе (1 час – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений), 2 часа - в 9 классе из обязательной части.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю (2 часа – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений). Для полной реализации содержания программы по физической культуре, уроки могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В 8- 9 классах изучается предмет ОБЖ в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-7 классах и интегрированного курса «Искусство» в 8- 9 классах, которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным курсом «Технология» и изучается в объёме 2 часов в неделю (1 час – из обязательной части и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5- 7 классах и 1 часа в неделю в 8 классе.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Данная предметная область реализуется через предметы, учитывающие региональные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками

образовательных отношений («Литературное краеведение» в 5-7-х классах, «История Пензенского края» в 8-9-х классах, которые изучаются в объёме 1 часа в неделю).

При разработке учебного плана МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск учитывалось требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, её учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык в 5-7 классах; иностранный язык в 5-9 классах; математика в 5-6 классах; алгебра в 7-8 классах, география в 7-9 классах, физика в 7-8 классах, биология в 7-9 классах; химия в 8 классе, технология в 5-7 классах);
- на изучение региональных курсов («Литературное краеведение» (5-7 кл.), «История Пензенского края» (8-9 кл.);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину учебной нагрузки (31 час - 5 класс, 32 часа – 6 класс, 34 часа – 7 класс, 34 часа – 8 класс, 34 часа – 9 классы). Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов
Основное общее образование
6-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет / Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(68)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17)
	Родная литература	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-	1(34)
Математика и информатика	Математика	4(140)	4(140)	-	-	-
	Алгебра	-	-	2(70)	2(70)	2(68)
	Геометрия	-	-	2(70)	2(70)	2(68)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России**	-	2 (40)	2 (42)	2 (44)	2 (44)
	Всеобщая история	2	(30)	(28)	(26)	(24)
	Обществознание	-	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
	География	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1(35)	1(35)	2(68)
	Химия	-	-	-	1(35)	2(68)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)		
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1(35)	1(34)
	Физическая культура	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Итого		**23 (805)**	**24 (840)**	**25(875)**	**26 (910)**	**26 (884)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений***		**8 (280)**	**8 (280)**	**9 (315)**	**8 (280)**	**10 (340)**
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	1(35)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	-	1(34)
Математика и информатика	Математика	2(70)	2(70)	-	-	-
	Алгебра	-	-	2(70)	2(70)	2(68)
	Информатика	-	-	-	-	1(34)
Общественно-научные предметы	География	-	-	1(35)	1(35)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1(35)	1(35)	1(34)
	Химия	-	-	-	1(35)	-
	Биология	-	-	1(35)	1(35)	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение	1(35)	1(35)	1(35)	-	-
	История Пензенского края	-	-	-	1(35)	1(34)
Искусство	Искусство	-	-	-		1(34)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	-	-
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)

жизнедеятельности						
ВСЕГО:		**31 (1085)**	**32 (1120)**	**34 (1190)**	**34(1190)**	**36(1224)**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (редакции от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228«Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность – организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- интеллектуальное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, викторин, поисковых исследований и т.д.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, и реализуются посредством объединений.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Спортивно-оздоровительное направление данное направление реализуется в общешкольном плане воспитательных мероприятий, с целью приобретения знаний в области спорта, способствует созданию условий для формирования и развития позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни, включению обучающихся в разностороннюю деятельность.

Общекультурное направление представлено объединениями «До-ми-соль-ка» (8 класс) – 2 часа в неделю. На занятиях объединений данного направления большое внимание отводится формированию художественно-творческих и вокальных способностей каждого обучающегося. Данное направление реализуется также через проведение творческих фестивалей, фестивалей, встреч, торжественных мероприятий.

Духовно-нравственное направление реализуется в общешкольном плане воспитательных мероприятий. Тематические классные часы и внеклассные мероприятия.

Социальное представлено объединением «Школа вежливости» для обучающихся 5 класса – 2 часа в неделю. Занятия объединения «Школа вежливости» дают возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире. Данное направление реализуется также через проведение акций, игр, консультаций, работу школьного самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Практическое обществознание», «Решение задач по математике», «Русский язык и культура речи» для обучающихся 9 класса – по 1 часу в неделю. Организовано объединение «Занимательная математика», для обучающихся 8 классов - 1 час в неделю. Для обучающихся 7 классов - по 1 часу в неделю организована работа объединений «Тайны русского языка», «Решение задач по математике». Объединение «Финансовая грамотность» организовано для обучающихся 6 классов – по 1 часу в неделю. Данный курс помогает сформировать «финансовое мышление» у обучающихся, учит формированию личного бюджета и управлению инструментами личного финансового планирования. Данное направление способствует формированию общеинтеллектуальных умений, развития памяти, внимания, логического мышления. С этой целью ведущую роль в обучении занимает тренинг. Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности: проведение игр, школьных олимпиад по предметам, научных конференций.

План внеурочной деятельности
Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Данное направление реализуется через участие детей вмероприятиях: 1.организацию экскурсий в краеведческий музей, Пензенский музей народного творчества, Пензенский государственный краеведческий музей; 2.подготовку мероприятий ко Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; 3.активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима» и др.; 4.участие в реализации проектов «Культурная суббота», «Пенза-город трудовой доблести».	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Школа вежливости»	2	-	-	-		2
	Данное направление реализуется также через: 1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 2.организацию экскурсий на предприятия района; 3.проведение акций «Покормите птиц зимой», «Вырасти цветок», «Мы за чистый Сосновоборскийрайон!» и др.; 4.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции, специалистами органов профилактики Сосновоборского района; 5.участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Пожарная безопасность глазами детей» и др.	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллек	«Финансовая грамотность»	-	2	-	-		2

туальное							
	«Тайны русского языка»	-	-	2	-		2
	«Решение задач по математике»	-	-	2	-		2
	«Занимательная математика»	-	-	-	2	-	2
	«Практическое обществознание»	-	-	-	-	1	1
	«Решение задач по математике»	-	-		-	1	1
	«Русский язык и культура речи»	-	-	-	-	1	1
	Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности: 1.проведение игр «Что?Где?Когда?», «Самый умный», «Эрудит» и др.; 2.проведение школьных олимпиад по предметам; 3.поведение научных конференций «Пенза-город трудовой доблести»; 4.организация экскурсий; 5.проведение тематических классных часов «Великие путешественники и их открытия», «Великие русские полководцы» и др.	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«До-ми-соль-ка»	-	-	-	2	-	2
	Данное направление реализуется также через: 1.проведение мероприятий, Международному Дню кино: -просмотр отечественных мультфильмов, кинофильмов; 2.участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных фильмов); 3.проведение классных часов, посвященных покорению космоса; 4.организация экскурсий в картинную галерею им.Савицкого, Пензенский кукольный театр, кинотеатр «Современник», музей одной картины им.Мясникова, Пензенский драматический театр им.Луначарского и др.	1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное	Данное направление реализуется через проведение спортивных мероприятий: 1.»Веселые старты», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2.Дни здоровья; 3.проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее», военно-патриотической игры «Орленок» 4.проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике и др.; 5.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.; 6.проведение тематических классных часов: «Как сохранить иммунитет», «Если хочешь быть здоров», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле-здоровый дух» и др.; 7.участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; 8.участие в акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровнях.	1	1	1	1	1	5
Всего		7	7	9	9	8	40

Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
(в соответствии с требованиями ФГОС СОО)

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования *(далее – учебный план*) для **10-11 класса** на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413(с последующими изменениями));

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне[1]:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы **«Русский язык», «Литература»** (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый и углубленный уровни), **«Второй иностранный язык»** (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: **«История»** (базовый и углубленный уровни), **«География»** (базовый и углубленный уровни), **«Экономика»** (базовый и углубленный уровни), **«Право»** (базовый и углубленный уровни), **«Обществознание»** (базовый уровень), **«Россия в мире»** (базовый уровень).

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), **«Информатика»** (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый и углубленный уровни), **«Биология»,**(базовый и углубленный уровни), **«Химия»** (базовый и углубленный уровни), **«Астрономия»** (базовый уровень).

-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) включает один учебный план универсального профиля.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Объем часов, отведенных на изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом выдерживается соотношение 60%/40% и требования СанПиН к общему объему допустимой нагрузки обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального(ых) проекта(ов) в объеме 2-х часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10 классе реализуется естественнонаучный (физико-математическое направление) профиль обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в объёме 3 часов (1 часа из обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений); литературы в объёме 3 часов (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в объёме 3-х часов в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Общественные науки» входит изучение предмета: история, обществознание, география.

---

[1]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от29.06.2017г. N613).

Предмет «История» в 10 классе изучается в объёме 2 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Предмет «Обществознание» в объёме 2 часов в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «География» – 1час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение математики в объёме 6 часов в неделю из обязательной части на изучение алгебры и начала математического анализа и геометрии, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений идет на изучение предмета «Информатика».

В предметную область «Естественные науки» входит изучение учебных предметов: физика, химия, биология.

Предмет «Физика» в 10 классе изучается углубленно в объёме 5 часов в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана и 3 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Химия» изучается в объёме 2 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Предмет «Биология» в объёме 2 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входит изучение учебных предметов: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» в 10 классе изучается в объёме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа из обязательной части учебного плана. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального(ых) проекта(ов) в объеме 2-х часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 11 классе реализуется универсальный профиль обучения:

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в объёме 3 часов (1 часа из обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений); литературы в объёме 3 часов из обязательной части.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в объёме 3-х часов в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Общественные науки» входит изучение учебных предметов: история, география, обществознание.

Предмет «История» изучается в объёме 2 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Предмет «География» – 1час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Обществознание» в объёме 2 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение математики в объёме 6 часов в неделю (2 часов из обязательной части и 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение алгебры и начала математического анализа и 2 часов из обязательной части на изучение геометрии) и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений идет на изучение предмета «Информатика».

В предметную область «Естественные науки» входит изучение учебных предметов: физика, химия, биология, астрономия.

Предмет «Физика» изучается в объёме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Химия» изучается в объёме 2 часов в неделю (1 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Биология» в объёме 2 часов в неделю (1 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю в 11 классе из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входит изучение учебных предметов: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 часа из обязательной части учебного плана.

В 11 классе предусмотрено изучение курса «Семьеведение» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки (36 часов – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе).

Продолжительность учебного года в 10-м классе составляет 35 недель, в 11 классе 34 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 класса
Среднее общее образование
6-дневная учебная неделя
Естественнонаучный профиль (физико-математическое направление)

Предметная область	**Предмет**	**10 класс** Распределение часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	**1**	**35**
	Литература	**2**	**70**
Родной язык и родная литература*	Родной язык	**-**	**-**
	Родная литература	**-**	**-**
Иностранные языки	Иностранный язык	**2**	**70**
Общественные науки	История	**2**	**70**
Математика и информатика	Математика	**6**	**210**
Естественные науки	Физика	**2**	**70**
	Химия	**2**	**70**
	Биология	**2**	**70**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**	**70**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**35**
Итого:		**22**	**770**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	**2**	**70**
Русский язык и литература	Русский язык	**2**	**70**
	Литература	**1**	**35**
Иностранные языки	Иностранный язык	**1**	**35**
Общественные науки	Обществознание	**2**	**70**
	География	**1**	**35**
Математика и информатика	Информатика	**1**	**35**
Естественные науки	Физика	**3**	**105**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**1**	**35**
Итого:		**14**	**490**
ВСЕГО:	*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка - 37*	**36**	**1260**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса
Среднее общее образование
6-дневная учебная неделя
Универсальный профиль

Предметная область	**Предмет**	**11 класс** Распределение часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	**1**	**34**
	Литература	**3**	**102**
Родной язык и родная литература*	Родной язык	**-**	**-**
	Родная литература	**-**	**-**
Иностранные языки	Иностранный язык	**2**	**68**
Общественные науки	История	**2**	**68**
	Обществознание	**2**	**68**
Математика и информатика	Математика	**4**	**136**
Естественные науки	Физика	**2**	**68**
	Химия	**1**	**34**
	Биология	**1**	**34**
	Астрономия	**1**	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**	**68**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**34**
Итого:		**22**	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Семьеведение	**1**	**34**
Русский язык и литература	Русский язык	**2**	**68**
Иностранные языки	Иностранный язык	**1**	**34**
Общественные науки	География	**1**	**34**
Математика и информатика	Математика	**2**	**68**
	Информатика	**1**	**34**
Естественные науки	Физика	**1**	**34**
	Химия	**1**	**34**
	Биология	**1**	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**1**	**34**
Итого:		**12**	**408**
ВСЕГО:	*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка -37*	**34**	**1156**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, викторин, поисковых исследований и т.д.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, и реализуются посредством объединений.

Состав объединений подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в общешкольном плане воспитательных мероприятий, с целью приобретения знаний в области спорта, способствует созданию условий для формирования и развития позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни, включению обучающихся в разностороннюю деятельность.

Общекультурное направление реализуется через проведение творческих фестивалей, фестивалей, встреч, торжественных мероприятий.

Духовно-нравственное направление реализуется в общешкольном плане воспитательных мероприятий. Тематические классные часы и внеклассные мероприятия.

Социальное направление реализуется через проведение акций, игр, консультаций, работу школьного самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Решение задач по математике» для обучающихся 10 класса -2 часа в неделю, для обучающихся 11 класса -1 час в неделю. Данный курс помогает сформировать «математическое мышление», проявляющегося в определенных умственных навыках у обучающихся, способствует формированию общеинтеллектуальных умений, развития памяти, внимания, логического мышления. С этой целью ведущую роль в обучении занимает тренинг. Данное направление реализуется также через

проведение мероприятий интеллектуальной направленности: проведение игр, школьных олимпиад по предметам, научных конференций.

План внеурочной деятельности
Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	10	11	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Данное направление реализуется участием детей в следующих мероприятиях: 1.организацию экскурсий в Пензенский музей народного творчества, Пензенский государственный краеведческий музей и др.; 2.подготовку мероприятий ко Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; 3.активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима» и др.; 4.участие в реализации проектов «Культурная суббота», «Пенза-город трудовой доблести».	1	1	2
Социальное	Данное направление реализуется участием детей в следующих мероприятиях: 1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства, Международному Дню борьбы с наркоманией; 2.организацию экскурсий на предприятия района; 3.проведение акций «Мы за чистый Сосновоборский район! », и др.; 4.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции, специалистами органов профилактики администрации Сосновоборского района; 5.участие в конкурсах «Дети-дорога-автомобиль!», «Пожарная безопасность глазами детей» и др.	1	1	2

Общеинтеллектуальное	«Решение задач по математике»	2	1	3
	Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности: 1.проведение игр «Что?Где?Когда?» (школьный этап, участие в муниципальном этапе игры, участие в региональном этапе игры), «Умники и умницы» 2.участие в региональном проекте «Пенза-город трудовой доблести»; 3.проведение школьных олимпиад по предметам; 4.организация экскурсий.	1	1	2
Общекультурное	Данное направление реализуется через проведение мероприятий: 1.проведение мероприятий, Международному Дню кино; 2.участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных фильмов); 3.проведение классных часов, посвященных покорению космоса; 4.организация экскурсий в картинную галерею им.Савицкого, Пензенский кукольный театр, кинотеатр «Современник», музей одной картины им.Мясникова, Пензенский драматический театр им.Луначарского и др.	1	1	2

Спортивно-оздоровительное	Данное направление реализуется также через проведение спортивных мероприятий: 1.»Веселые старты», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2.Дни здоровья; 3.проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее», военно-патриотической игры «Орленок» 4.проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике и др.; 5.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.; 6.проведение тематических классных часов: «Как сохранить иммунитет», «Если хочешь быть здоров», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле-здоровый дух» и др.; 7.участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; 8.участие в акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровнях.	1	1	2
Всего		7	6	13

Пояснительная записка
к плану по дополнительному образованию
МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

План по дополнительному образованию составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 г. №470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9ноября 2018г. №196»

Целями дополнительного образования являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития
- практико-деятельностная основа образовательного процесса

Срок реализации программы дополнительного образования: 1 год обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, исследование, коллективное творческое дело и др.

Количественный состав детских объединений ДО определяется программой педагога, с учетом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса, и может варьироваться от 15 до 20 человек

Прием обучающихся в объединения ДО в школе осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Занятия объединений ДО осуществляются из расчета 36 недель.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: группа (не менее 15 человек).

План дополнительного образования в 2021-2022 учебном году представлено техническим направлением. Занятия направлены на создание технических систем с автоматизацией, проектированием и конструированием всевозможных интеллектуальных механизмов. Во время занятий воспитанники научатся проектировать, создавать и програ ммировать роботов на выполнение определенных функций.

В процессе конструирования и программирования ребята получат дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики. Занятия по робототехнике поз накомят с законами реального мира, научат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Дополнительное образование - сфера наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуаций успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования.

План по дополнительному образованию рассчитан на 88часов.

Содержание образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

План дополнительного образования
МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

№п/п	Направление	Объединение	Часов в неделю	Часов в год	Кол-во обучающ.
1.	**Техническое**	Объединение «Образовательная робототехника»	2,5	88	20
Итого:	1	1	2,5	88	20